

学校通信

心を磨き、誇りがもてる高中生の育成

12月始めのころ、正門で生徒たちと落ち葉を掃除していると、1人の女性が「私は高浜中学校の卒業生で近くに住んでいます。この道は、春は桜、夏は新緑、秋は紅葉と、きれいで大好きです。」と声をかけてくださいました。そして、生徒たちの活動をとても喜んでくださいました。この活動に参加している3年生は、11月の定期テストが終わるところから有志で「落ち葉掃きたい」をつくり取り組んでいます。本校では「なりたい自分を思い描き、よりよい進路に向かって踏み出すことができる生徒」の育成をめざし、3年間をかけてキャリア教育に取り組んでいます。キャリアとは「身についた力」と



考え、学校行事や学年での取り組みでキャリアを積み上げていきます。2年生は6月に職場体験をしました。そこでは、働くことの意義や地域の皆さんに支えていただいていることなど多くのことを学びました。その後何か地域の皆さんに感謝の気持ちを伝えるよい方法はないかと考え、清掃ボランティアを計画しました。11月と12月の2回に分け、16か所の清掃活動に取り組みました。回収のことで考え、ゴミの分別までしっかりやり終えた生徒たちの心構えに、新たに身につけた力があることを実感しました。心のあり様が姿となって現れてくると考えています。「落ち葉掃きたい」の活動は、キャリア教育の成果のひとつの姿であると考えています。これからも、心を磨き、誇りがもてる高中生を育てる取り組みを実践していきます。四季折々の風景を楽しむに、ときどき高浜中学校にお越しください。（高浜中学校校長 野々山知久）

高浜市教育基本構想の実現に向けて⑱

高浜市は三者一体で
子どもを育みます

高浜を愛し、高浜の良さを学んで、
高浜でたくましく生きる未来市民



～高浜を愛し、高浜の良さを学んで、
高浜でたくましく生きる未来市民の育成～
「幼・保、小、中一貫教育の推進」
「高浜市のめざす子ども像を策定しています」

高浜市は、学校・家庭・地域の三者の共通目標となるよう「めざす子ども像」を策定しています。

子どもたちが卒園、卒業するまでに身につけさせたい生活習慣や学習習慣を地域全体で共有します。

いつの時代も変わらずに大切にしていきたい4つの観点にかぎって進めています。

生活習慣では「礼儀」「地域愛」を、学習習慣では「学習の心構え」「読書」を意識できるようにしました。

今回は、「地域愛」について紹介します。

○生活習慣【地域愛】

めざす年長児：友だちや身近な人と仲よくします。

めざす小6生：友だちや学校を大切に思い、役に立つことを進んで行います。

めざす中3生：家庭や地域を大切に思い、役に立つことを進んで行います。

問合せ先 園教育センターグループ ☎ 52-1111 (内線 311)