

平成23年度市民予算枠事業(協働推進型)実績一覧

〈別表2〉

採択番号	事業名称	まちづくりパートナー (団体名)	内 容	評点	評定区分	平成23年度 交付実績額	事業継続 有無
1	おやじの会ふれあい交流事業 【再提案3年目】	港小学区 おやじの会	防災キャンプや親子参加の体験講座を実施して世代間交流および児童の健全育成を図ったほか、地域住民が協力して児童の居場所づくりに努めた。	98.71	A	1,000,000	—
2	緊急時通報システムの構築・ 運用事業及び南中学校区防犯 パトロール事業 【再提案3年目】	港小学区 おやじの会	児童の安全な環境を確保するため、システムに登録する小中学校の保護者および会協力員などに不審者情報などを通報する「緊急通報システム」を構築し運用するとともに、地域住民による学区内防犯パトロールを実施した。	99.14	A	559,000	—
3	人形小路の本気でまちづくり事業 【再提案3年目】	人形小路の会	散策路「人形小路」を舞台に、「人形小路花まつり」「人形小路七夕まつり」「人形小路菊まつり」「人形小路雛めぐり」を実施し、まちの賑わい・人とのふれあい・地域の元気の創出に努めた。	99.50	A	1,000,000	—
4	人形小路みんなでまち育て事業 一人の輪(和)拡大作戦— 【3年目】	人形小路の会	先人たちが築き上げた伝統文化「吉浜細工人形」を基軸に、わがまちへの誇り・愛着が高まるよう、吉浜ふれあいプラザにおいて展示を企画したり、人形小路の展覧の充実や案内ガイドの実施、PRに努めた。	98.50	A	1,000,000	—
5	「美しい海をふたたび」事業 【再提案3年目】	渡し場かもめ会	芳川町海岸線全域の清掃ならびに海に親しむイベント(衣浦の海の環境教室、海の生物調べなど)を実施した。また、高浜市の海の文化の継承の一助として「渡し場まつり」を開催した。	94.00	A	655,000	—
6	次世代子ども育成事業さすな 勉強会 【再提案3年目】	高浜(まち)づくり 市民会議	次世代を担う子どもたちの健全育成を図るため、児童心理などを学ぶ勉強会の開催や、中高生の企画立案によるイベントを実施した。久保田カヨ子氏の講演会や発達障がいを取り上げるなど、子育ての現場のニーズに即した事業内容とした。	99.57	A	630,000	—
7	飛翔の会ふれあい交流事業 【3年目】	飛翔(つばさ)の会	地域と連携したふれあい事業・活動を通して、子どもたちに多くの出会いを体験させ、大人同士の知り合いを増やし、地域ぐるみで、たくましく心豊かな次代を担う子どもたちの健全育成を図る。	99.14	A	1,000,000	—
8	幼児向けCAPプログラム 実施事業 【3年目】	高浜(まち)づくり 市民会議	子どもたちの「安心、自信、自由」を守る意識を広めるため、市内各園でCAPプログラムを実施した。大人向けにも実施することで子どもの人権の啓発に努めた。	94.71	A	800,000	—
9	こども・若者成長応援事業 【新規】	高浜(まち)づくり 市民会議	中高生を中心に、映画「タカハマ物語」の製作を前提とした企画・運営活動を行った。それを通して高浜市の魅力を発掘して自分たちのまちへの愛着を育くむと共に、得た情報を広く発信するための諸活動を通してコミュニケーション能力や、自ら考えて行動する心の醸成に取り組んだ。	99.57	A	1,000,000	継続
10	頑張れみんなの消防団!応援事業 【新規】	高浜市消防団 もりあげ隊	地域住民へ消防団活動を紹介することで、より理解を深めてもらい、消防団の活性化と地域防災力の一層の強化を図ることを目的に事業を実施した。年末夜警では子どもたちによる「かちかち隊」を編成して火の用心を呼びかけたり、出初式には「はしご乗り」伝統技能継承団体を招くなど、従来からの行事に更に関心を持っていただけるように努めた。	100	A	1,000,000	継続

※評定区分

評点	評価	次年度の採択基準
A(80点以上)	期待された成果を十分達成しており、次年度以降も継続して実施することが望ましい事業	交付対象経費の10分の10の額
B(60点以上80点未満)	期待された成果を一応達成しており、次年度以降も継続することを可とするが、事業内容の一部見直しを行うことで、より成果が見込めると認められる事業	交付対象経費の10分の8の額
C(50点以上60点未満)	期待された成果を十分達成していないものの、一定の成果が認められるため、次年度以降も継続することを可とするが、事業の廃止を含め、事業内容の大幅な見直しを行うことで、より高い成果が見込めると認められる事業	交付対象経費の10分の5の額
D(50点未満)	期待された成果が達成されないため、廃止することが適当な事業	不採択