クローズアップ インタビュー

した。

さん(二池町二丁目在住)が

のことです。

- 瑞宝双光章」を受章されま

あり、高浜市内から杉浦幹雄

平成20年春の叙勲の発表が

瑞宝双光章受章者

主な経歴

度の緊張と感動を覚えました。

すべてが、良い思い出となり

- 昭和32年9月~昭和38年3月 愛知県碧海郡高浜町立高取小学校
- 昭和61年4月~昭和62年3月 愛知県教育委員会 社会教育部 社会教育課主査
- 元年4月~平成3年3月

- **具高浜市立南中学校 校長**

平成5年4月~平成11年3月 愛知県高浜市教育委員会

られた時は、まさか、私が受章 思います。 者になるとは思ってもいません 身に余る光栄で、非常に嬉しく でしたので、とても驚きました。 秋の間」においての拝謁は、直 勲章の伝達式。その後、皇居「春 5月12日、国立劇場での叙勲:

教員の仕事

の方々の支援があったればこそ さることながら、保護者・地域 れたのは、子どもたちの支えも 私が教員の仕事を長く続けら

間学」とも言うべきものを学ぶ 大人社会にも通じ、いわば「人 打たれ、彼らの交遊する姿は、 葉に疑問を持つようになりまし ことができました。 た。学校は、児童・生徒が学習 み重ねる中で「授業」という言 また、教員としての経験を積 子どもたちの純真さには心を

生徒の指導に努めた後、

教育

教育の現場に身を置いて児童・

40年以上の間教育に携わり

する場であり、主役は彼らなの

受章が決まりました。」と伝え てきました。

接天皇のお言葉・お姿に接し極 想いを理解してくれたのだと実 姿が見られるようになり、私の に興味を示さなかった児童・生 感できるようになりました。 徒が自分なりに学習に取り組む 教師冥利に尽きる想いでした。

苦労したこと

ならないことが非常に多く苦労 く知識・技術の習得もさること しました。 ながら、即座に対応しなければ 教員生活の後半は、異動が多

としての礎となりました。 け誠心誠意一つ一つの仕事に全 力を投じ取り組んできました。 様々な職場経験が、私の人間 しかし、先輩諸氏の指導を受

嬉しかったこと

とです。 くれることが、とても嬉しいこ のような立場として声をかけて も私を友人として交際してくれ たり、クラス会の出席を準会員 かつての教え子たちが、今で

紹介します。

杉浦さんのインタビューを

注ぎました。

児の教育環境の向上に精力を

委員会の教育長として障がい

って学習に取り組むことを進め 基礎を学ぶものだと考えるよう 未来を豊かに生きていくための になりました。彼らが主体とな 児童・生徒が、先に見据える

教育委員会から「春の叙勲の

そんな中、ややもすると勉強

生を振り返りながら、こつこつ と自分史を綴っています。

様々な情報を得たり、趣味の囲

メール交換やインターネットで

退職後にパソコン操作を覚え

碁対局を楽しむ傍ら、自身の人

所を気持ち良く歩いています。

心がけ、旅先でも自然の多い場

意地を通せば窮屈だ。兎角に人 楽しんでいきたいと思っていま 事をしてきましたが、今後は 立つ。情に棹させば流される。 目漱石の言葉『智に働けば角が た皆様に感謝し、人に迷惑をか がけながら、関わってくださっ 枕」の一節を戒めと心に刻み仕 けることなく自分なりの生活を 心身ともに健康であることを心 に残した言葉を胸に、自然体で の世は住みにくい。』という「草 則天去私』という漱石が晩年 これまでの私は、敬愛する夏

ありがとうございました。

した。 吾がごとのように喜んでくれま 先日も受章の知らせを聞いて

これからの生活

を感じ、散歩・ウォーキングを 最近は、日ごとに心身の衰え