

※別添資料あり

学校教育目標	心身とも健やかで、たくましく生きる力をもつ子どもを育成する
	○思いやりの心をもつ子 ○健康なからだをもつ子 ○進んで学ぶ子

ずっと幸せ大作戦

子供・職員共に、今も将来も幸せであることを目指す

目指す子供像

ずっとパワフル・ハートフル

生き生きとたくましく思いやりをもって、豊かで幸せな人生を送れる子供に！

よく寝てよく食べよく動く
健やかなからだ

よく見てよく聞きよく話す
健やかな心

○具体目標

- ・8時間以上睡眠をとる児童
- ・朝食をきちんととる児童
- ・朝のあいさつをする児童
- ・感謝して給食を食べる児童
- ・進んで体を動かす児童

○具体目標

- ・自分は色んなことに気づくことができていると思う児童
- ・自分は人の話がよく聞けると思う児童
- ・自分は相手の気持ちを理解できていると思う児童
- ・自分は考えや気持ちを言葉にすることができていると思う児童
- ・自分の周囲は笑顔と拍手がいっぱいだ！と思う児童

作戦③ 学びを実生活で生かす

- 各委員会の取組（保健・給食・体育・児童会）
「ぐっすりすっきりばっちり週間」（保健：睡眠）
「給食の献立紹介放送」（給食：食育）
「外遊び推奨週間」（体育：体力）
「なわとび週間」（体育：体力・団結）
「運動場でスポーツクイズ」（体育：体力）
「高浜小のよいところをのばす週間」（児童会：信頼）
○家庭・地域との連携
「学校関係者評価委員会」での共通理解と協力依頼
「学校保健委員会」での共通理解と協力依頼

○学級・学校力向上の取組（特活・総合的な学習等）

- 【目標に向かって自走する集団育成】
「学級会」 「各委員会の工夫した取組」
「学級行事」 （広報：新聞 放送：昼番組
「あいさつ運動」 ボラ：募金 図書：読書週
「ペア学年交流」 生活：挨拶 栽培：花壇等）

高浜市12年間をつなぐ委員会取組内容（生活科、総合）

- 学年・学校行事の取組【信頼・情熱・団結の醸成】
児童会による「運動会スローガン」の作成・周知
宿泊行事

作戦② 心身を健やかにする知識・技能の獲得

- 健康指導部の取組
「すいみんの効果について」
「外遊び・体を動かす効果について」
「食に関する指導について」
「心と体の健康作りについて」
「生活習慣病の予防について」
「がん教育について」
「スマホ・ゲームの使い方（目と心の影響）について」
○さわやかクラブ活動
「体の柔軟性を高めるストレッチ」「おやつ教室」

○主題研究推進委員会による研究推進

- 『自己を見つめ、よりよく生きようとする子の育成』
ー豊かな心を養う道徳教育ー
・年3回の全体授業研究会協議会
6年「Dよりよく生きる喜び」5/14
3年「B相互理解、寛容」9/25
1年「C公正、公平、社会正義」11/26

○OJT研修（ざくばら会）

- ・教師の授業力向上及び学級経営能力の向上
・若手同士の交流

作戦① 安心・安全な居場所づくり

○学級居場所づくり

- ・学級力向上研修
- ・話し合い活動推進研修
- ・道徳授業づくり研修
- ・あのねタイム
- ・公開授業後の協議会
- ・職員会校長資料

○安全管理

- ・危機管理マニュアル見直し・AED講習・熱中症対策
- ・エビペン（食物アレルギー対応）・ノロ対処法講習
- ・避難訓練を活用した防災知識のアップデート
- ・安全点検のダブルチェック（掲示物留め具の安全化）
- ・PTA交通立哨
- ・情報を共有、活用する安全啓蒙活動（ロイロ）

○学校居場所づくり

- ・外部との連携（SSW SC ステップJr
子ども発達C 西三家庭教育CD）
・通級・日本語・保健室・教育相談
・PTA主催○○ショー、地域交流会
・学校だより ひとみ（校長室より）
・あいさつ運動・全校集会校長話

児童の実態

○Positive point

- ・6年児童の96.2%が毎朝朝食を食べて登校している
- ・6年児童の86.6%が普段の生活に幸せを感じている
- ・6年児童の89.4%が困っている人を進んで助けている
- ・6年児童の83.7%が将来の夢や目標を持っている

△Negative point

- ・健康に過ごすために授業で学習したことや保健室の先生から教えられたことを普段の生活に生かせない6年児童が23%いる（慢性的な夜更かし・肥満傾向児童の漸増・動作の稚拙）
- ・6年児童の22%が自己肯定感が低い