

目 次

第1章 はじめに

- 1. 生涯学習基本構想・基本計画の策定趣旨 . . . 2
- 2. 生涯学習基本構想・基本計画の構成と期間 . . . 3
- 3. 生涯学習基本構想・基本計画の位置付けと推進体制 . . . 3

第2章 基本構想〔期間：平成24年度（2012）～平成33年度（2021）〕

- 1. 高浜市がこれから目指していく生涯学習の方向性
～基本理念と基本目標 . . . 8
- 2. 基本目標の達成に向けての考え方
 - (1) 「まなび」の芽を発芽させよう！ . . . 10
 - (2) 「まなび」の芽を育てるために、みんなで水や養分を与え合おう！ . . . 12
 - (3) 「まなび」の根っこをしっかりと大地へ下ろし、
芽を大樹のように育てていこう！ . . . 14

第3章 高浜市における生涯学習の現状と今後の課題

- 1. 市民意識調査から見る生涯学習の現状 . . . 18
- 2. 基本計画【前期・中期】の主な取組み・成果と今後の課題 . . . 21

枠内が意見募集の対象範囲です

第4章 基本計画【後期】〔素案〕〔期間：平成30年度（2018）～平成33年度（2021）〕

- (1) 「まなび」の芽を発芽させよう！
 - ① 自分磨きを続けていこう！ . . . 28
 - ② 未来に羽ばたく人材を育てていこう！ . . . 30
 - ③ セカンドライフをいきいきと過ごそう！ . . . 32
- (2) 「まなび」の芽を育てるために、みんなで水や養分を与え合おう！
 - ① 学区を基盤とした世代間交流を活発にしよう！ . . . 36
 - ② 教え・教えられる仲間づくりを築いていこう！ . . . 38
 - ③ まなびの資源を有効活用しよう！ . . . 40
- (3) 「まなび」の根っこをしっかりと大地へ下ろし、
芽を大樹のように育てていこう！
 - ① まちへの愛着と誇りを高めていこう！ . . . 44
 - ② まなびの成果や地域の個性をまちづくりに活かしていこう！ . . . 46

生涯学習ってなんだろう？

生涯学習とは、人生を豊かにするために、
生涯にわたって継続的にまなんでいくこと。

知的好奇心を満たす、

自らの「夢」を実現するために教養を深めるという

「自分のためのまなび」もありますが

まなびを通じた仲間づくり、まなんだことを誰かに伝えたり、

住んでいる地域のために活かしていくといった

「まなびをまちづくりにつなげていく」ことによって、

高浜市が「住んでよかった」「いつまでも住み続けたい」と

思えるまちになっていくのではないのでしょうか。

生まれてから一生を終えるまで、人生の各段階において、

また、家庭・学校・団体・地域・施設・職場等々、多種多様な場面で、

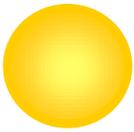
タテ系とヨコ系をつむぎ合いながら、

市民一人ひとりの「まなび」がまちを織り成していく・・・。

そうした積み重ねが、人とまちの魅力を

お互いに高めあっていくことにつながっていきます。





現計画からの主な見直し点

| ページ | 項目 | 内容 | 見直し理由 |
|-------------------|---|---|---|
| P5 | 第1章 ③生涯学習基本構 想・基本計画の位 置付けと推進体制 | ○他計画との連携・整合として、「高 浜市しあわせづくり計画」（高浜市 第3次地域福祉計画）や、各まちづ くり協議会が策定している小学校 区単位の「地域計画」を追加記述 | ○「高浜市しあわせづくり計画」→平 成27年度に策定した新たな計画の ため ○「地域計画」→まなびでつなぐ「大家 族たかはま」を目指す上で、地域との 連携・協力が不可欠なため。 |
| P17～ P23 | 第3章「高浜市に おける生涯学習の 現状と今後の課 題」 | ○新たに章立てして記述 （現計画では、一部「第1章 はじ めに」内で記述） | ○第4章「基本計画」【後期】の取組 みを進める上で、前期・中期の取組 みから見えてきた課題等をわかり やすく示すため。 |
| 第4章「基本計画」【後期】〔素案〕 | | | |
| P30 | 基本目標（1） 目標②「未来には ばたく人材を育て よう」 | ○美術館・図書館に関する記述を、 基本目標（2）の目標②と目標 ③へ移動 ○中・高校生の居場所「バコハ」に関 する記述を削除 ○「高浜カリキュラム」に関する記述 を追加 ○生活困窮関係（子ども健全支援員、 学習支援）に関する記述を追加 | ○両施設が目指す姿や取組みは、まな びの好奇心・意欲を高める観点が中 心の基本目標（1）よりも、まなび の成果を活かす、まなびを通して人 と人とのつながりを深めるといっ た観点の基本目標（2）方が、より ふさわしいため。 ○両施設における「未来にはばたく人 材育成」の観点は、「こんなことに 取り組んでいきます」の1つ目に包 含した。 ○中・高校生の居場所について、青少 年ホームを拠点に、決められた時間 に集まって活動を行うといった「ハ ードとしての場を設ける」形から、 子どもたちが参加しやすい、興味を 持つ活動といった「ソフト面を通じ て子どもたちの居場所としていく」 という形に見直したため。 ○子どもたちが地域の方たちとの関 わりを持ち、高浜市の良さを実感し ながら生きる力等を身につけると いう、高浜市の子育ち（幼保）・学 校教育（小中）における大きな特徴 の一つであるため。 ○現計画期間中に着手した新たな取 組みのため |

| ページ | 項目 | 内容 | 見直し理由 |
|-----|--|---|---|
| P32 | 基本目標（１） 目標③「セカンドライフをいきいきと過ごそう」 | ○健康自生地に関する記述を追加 | ○現計画期間中に着手した新たな取組みのため |
| P36 | 基本目標（２） 目標①「学区を基盤とした世代間交流を活発にしよう」 | ○新・高浜小学校（地域交流施設）に関する記述を追加 | ○平成31年度からの供用開始を予定しており、後期期間中の新たな取組みのため |
| P38 | 基本目標（２） 目標②「教え・教えられる仲間づくりを築いていこう」 | ○「たかはま生涯学習プロデュースネット」「地域コーディネーター」の記述を削除 ○まなびの成果を活かせる場づくりの例示（アートサポートメンバー、まるごと宝箱発表等）に関する記述を追加 | ○まなびの成果の活かし方として、抽象的な表現ではなく、具体的な例を列記することで、市民等の参加・参画促進につなげていくため。 |
| P40 | 基本目標（２） 目標③「まなびの資源をフル活用しよう」 | ○目標フレーズを「まなびの資源を有効活用しよう」に変更 ○公共施設の再編（高浜小、美術館、図書館、スポーツ施設）に関する記述を追加 | ○現計画期間中は、公共施設のあり方検討が中心だったが、具体的な動きが進み始めているため。 |
| P44 | 基本目標（３） 目標①「まちへの愛着と誇りを高めていこう」 | ○「地域学（高浜学）の立ち上げ」を削除 ○高浜市誌の編さん、タカハマ！まるごと宝箱に関する記述を追加 | ○実質的に「タカハマ！まるごと宝箱」が趣旨に合致しているため。 ○現計画期間中に着手した新たな取組みのため |
| P46 | 基本目標（３） 目標②「まなびの成果や地域の個性をまちづくりに活かしていこう」 | ○現計画の目標②「地域の個性をまちづくりに活かしていこう」と目標③「まなびを支える仕組み・体制づくりを整えていこう」を統合 | ○両目標を統合することにより、一人ひとりの多様なまなびの成果を結集させ、市民やまちの活力・成長・発展等に向けた力に変えていくという、高浜市の生涯学習が目指す姿と目指す姿に向けての取組みを、わかりやすく示すため。 ○現計画の目標③の趣旨は、後期素案基本目標（２）目標②などの他目標にも含まれているため。 |

※第4章「基本計画」【後期】〔素案〕掲載写真（取組みイメージ写真）は、全て入れ替え