



基本目標Ⅲ

目標 7 「たかはま大好き」の想いを高めよう!

目標 8 学びの成果や地域の個性をまちづくりに活かしていこう!



目標7 「たかはま大好き」の想いを高めよう！

目指す5年後のまちの姿

- ◇「高浜市が好き」という市民、「わがまち高浜」と一人称で語る市民が増えています。
- ◇先人たちのあゆみやまちの魅力・自慢が市民の共有財産として継承され、地域に息づいています。

5年後のまちの姿の実現を見据えた 課題・視点

- ・「高浜市が好き」という想いを高めていくためには、住んでいるまちのあゆみや活動、地域の祭りや伝統文化に関する行事など、まちの歴史・文化や魅力・自慢に出会う・見る・知る・学ぶ機会を豊かにしていくことが大切です。
- ・まちのあゆみを知ることができる各種資料や、人々の中にあるまちの記憶が失われてしまわないよう、また今を生きる市民や将来の市民が活用できるよう、整理・保存を進めていく必要があります。
- ・民俗芸能や昔から守り伝えられてきた伝統の技など、人々の日常の暮らしやならわしの中で生まれ、今日まで守り伝えられてきた個性豊かな文化財を守り、伝え、活用していくことが大切です。



児童対象の「ボート体験会」
(高浜川にまつわる郷土学習も併せて実施)



吉浜細工人形「市制50周年記念『高浜市の無形民俗文化財』」(地域交流施設(たかぴあ)にて)

こんなことに取り組んでいきます！

- 市民同士がまちのあゆみについて語り合う場やまち歩きなど、様々な角度からまちの魅力・自慢（歴史・文化・伝統・産業・景観など）を知る・見る・聴く・触れる機会を設けます。
- 「資料を提供する」「昔の記憶を語る」「調べたことを伝える」「写真や映像に残す」など、市民の知識や経験・特技などを活かしながら、まちのあゆみをつむぐ・つなぐ取組みを進めます。
- 新編高浜市誌「高浜市のあゆみ」に掲載しきれなかった先人たちの足跡などについて調査を継続し、後世へ伝え、人づくり・まちづくりに活かす取組みを進めます。
- 文化財の調査や適切な保護・保存・活用などを推進するとともに、継承に向けて、団体・地域などと連携しながら、情報発信や後継者の発掘・育成につなげる取組みを進めます。

みんなで力を合わせて進めていこう！ ～それぞれの役割～

市民

- ・地域の祭りや行事に足を運び、参加してみよう。
- ・まちのあゆみや魅力・自慢に関して知っていることを伝えよう。
- ・まちのあゆみや特徴、魅力・自慢について調べ、みんなで話し合ってみよう。

地域

- ・まちのあゆみや魅力・自慢に関する情報収集・発信をしよう。
- ・まちの魅力・自慢に磨きをかけ、活用していこう。
- ・後継者を発掘し、育成しよう。

関係機関・団体

- ・まちのあゆみや魅力・自慢に関する情報収集・発信をしよう。
- ・まちの魅力・自慢に磨きをかけ、活用していこう。
- ・後継者を発掘し、育成しよう。

行政

- ・多様な主体と連携・協力しながら、まちのあゆみを知ることができ資料や人々の記憶が散逸・消失しないよう、適切に記録・保存します。
- ・文化財の保護・活用を進めます。

目標8 学びの成果や地域の個性をまちづくりに活かしていこう！

目指す5年後のまちの姿

- ◇「誰かのために役立ちたい」「住んでいるまちをよりよくしたい」といった思いを持ち、行動する市民が増えています。
- ◇子どもからお年寄りまで、団体や企業、関係機関も含め、一人ひとりの多様な力を活かし、「大家族たかはま」としてつながりあいながら、学び・文化・スポーツに取り組んでいます。
- ◇市民の市政運営への参加・参画機会や協働で取り組む事業が増えています。

5年後のまちの姿の実現を見据えた 課題・視点

- ・まちに多様性を生み、成長・発展に向けたエネルギーとしていくため、子育て・子育て、福祉、健康、産業、防犯・防災、環境、多文化共生など、様々な分野の取組みを学びという視点で横ぐしを通し、相乗効果を高めていくことが大切です。
- ・市民の「学びたい」「活動したい」という思いを応援するため、学びを支える体制づくりを進めていくことが大切です。
- ・学びの成果を市政運営やまちづくりに活かすことができるよう、参加・参画機会の創出や協働を進めていくことが重要です。



第7次高浜市総合計画策定にかかわる
“高浜市の未来を描く市民会議”



市役所職員による小学校への
“財政出前授業”

こんなことに取り組んでいきます！

- まちのことを自分事と捉え、まちの課題や魅力などについて、課題を解決する手段やまちを成長させる取組みをみんなで一緒に考え、ともに力を合わせてまちづくりを進めます。
- 市民の自主的・自発的な地域の課題に対応したまちづくり、地域の個性を活かしたまちづくりを応援していきます。
- 人材の掘り起こし、情報の収集・発信、多様な主体がつながり合う場の創出など、様々な分野の取組みを学びという視点で横ぐしを通し、学びを支える仕組み・体制づくりを進めます。

みんなで力を合わせて進めていこう！ ～それぞれの役割～

市民

- ・持っている力（知恵・特技・経験など）を出し合おう。

地域

- ・一人ひとりの力を集めて、「大家族たかはま」の力でまちの課題を解決や魅力増進に取り組んでいこう。

関係機関・団体

- ・一人ひとりの力を集めて、「大家族たかはま」の力でまちの課題を解決や魅力増進に取り組んでいこう。

行政

- ・学びを支える仕組み・体制づくりを進めます。