



# 基本目標 I

目標 1 未来を切り拓く力を育もう!

目標 2 生き抜く力を培おう!

## 目標1 未来を切り拓く力を育もう！

### 目指す5年後のまちの姿

- ◇様々な学び・体験・感動と出会い、「知りたい」「やってみたい」といった知的好奇心や意欲が高まっています。
- ◇文化・芸術などに触れることにより、感性が磨かれ、創造力が豊かに育まれています。
- ◇子どもたちが自ら考え、挑戦し、行動する力が育まれ、個性を伸ばしています。
- ◇子どもたちの地域や社会に対する関心が高まり、「自分も高浜市民の一員」という意識が芽生えています。

### 5年後のまちの姿の実現を見据えた 課題・視点

- ・家庭・学校・地域が一体となって、子どもたちの「もっと知りたい、学びたい」という意欲を引き出し、生きる力を育てていくことが大切です。
- ・社会経済的背景に関わらず、子ども・若者の「学びたい」という想いを支えていくことが大切です。
- ・子どもたちが社会との関わりを持ち、責任感や達成感を育むことができる機会を設けていくことが必要です。
- ・ライフスタイルやライフステージに応じて、様々な人・モノ・コトに興味・関心を持つことができる環境づくりが必要です。



たかはま夢・未来塾活動



ようこそ！あかちゃん ようこそ！びじゅつかん



朝の読書活動



アートで感性を磨く

## こんなことに取り組んでいきます！

- 「かわら美術館・図書館」を核に、展示・図書（読書活動）・ワークショップなど、様々な手法・資源を用いて、知的好奇心、学びの意欲、知性・感性、創造力が高まる取組みを進めます。
- まちづくり協議会をはじめ、地域・団体・関係機関などと連携しながら、子ども・若者の生きる力・挑戦する力やまちを思う心を育む視点を取り入れた取組みを行います。
- 絵本の読み聞かせや調べ学習など、親子がふれあい、ともに心豊かに学びあう機会を創出・支援します。
- 子ども健全育成支援員による伴走型支援、幼少期からの学習支援や就労準備支援、家計相談支援などを、地域・団体などと協力・連携しながら取り組めます。

### みんなで力を合わせて進めていこう！ ～それぞれの役割～

#### 市民

- ・興味・関心の幅を広げよう。
- ・「なぜ？」「なに？」と思ったことは調べてみよう。
- ・学びの場に足を運んでみよう。
- ・読書習慣を身につけよう。

#### 地域

- ・未来を担う子ども・若者を育成するといった視点をもった事業を企画・実施しよう。
- ・子ども・若者の考えを取り入れ、子ども・若者が参加・参画できる機会を増やしていこう。

#### 関係機関・団体

- ・未来を担う子ども・若者を育成するといった視点をもった事業を企画・実施しよう。
- ・子ども・若者の考えを取り入れ、子ども・若者が参加・参画できる機会を増やしていこう。

#### 行政

- ・市民・地域・団体・関係機関などに対して、市の学びに対する考え方を広く伝え、取組みを働きかけます。
- ・子ども・若者が自ら考え、挑戦し、行動できる機会の創出を、地域・団体・関係機関などと連携して取り組みます。

## 目標 2 生き抜く力を培おう！

### 目指す5年後のまちの姿

- ◇家庭・学び・仕事・趣味・地域活動などを並行して行い、人生をいきいきと過ごしています。
- ◇知識・技能・経験などを蓄え、自ら考え、行動し、挑戦する人が増えています。
- ◇時代の変化や社会課題に対応できる力を身につけた人が増えています。
- ◇まちや社会の成長・発展をけん引する多様な力が育っています。

### 5年後のまちの姿の実現を見据えた 課題・視点

- ・人生 100 年時代を見据え、時代や社会の変化を前向きに受け止め、生涯を通じて自らの人生を設計していく力を身につけていくことが大切です。
- ・ライフスタイルやライフステージに応じて、必要な知識や技能などを学び続けられるようにしていくことが大切です。
- ・身につけた知識・技能などを、働くことや地域・社会の課題解決のための活動に役立てていくことが大切です。
- ・多様な学びに出会い、興味・関心を持ったことに挑戦するなど、人生の可能性を広げ、人生を切り拓く原動力を養うことができる環境づくりが大切です。



## こんなことに取り組んでいきます！

- 「かわら美術館・図書館」において、「どうしよう？」「困った」といった課題の解決や、「〇〇をしたい・やってみたい」といった想いを、図書を通じて応援する読書相談支援の取組みを推進します。
- 職業生活、防災や子育て・福祉・介護などの社会課題について、年齢を問わず気軽に楽しく学べる場、技能を身につけられる場、体験機会などを、地域・団体・関係機関・企業と連携しながら創出します。
- 認知症・生活習慣病・フレイル\*予防、「健康自生地」\*の運営など、生涯現役のまちづくりを進めます。

\*フレイル：加齢に伴い、身体や心の働き、社会的なつながりが弱くなった状態を指し、放置すると「介護が必要な状態」になる可能性がある。

\*健康自生地：高齢者が家に閉じこもることなく、いきいきとした生活を送ることができるよう、自ら出かけたくなるような場所で、各種活動や、地域の皆さんとの交流ができる場所。各健康自生地の運営は、地域の皆さんが自主的・主体的に行っている。（商標登録第5486837号）。

## みんなで力を合わせて進めていこう！～それぞれの役割～

### 市民

- ・興味・関心の幅を広げよう。
- ・困ったことがあったら、周りの人に聞いてみよう。
- ・読書相談を活用しよう。
- ・地域活動や学習活動に積極的に参加しよう。

### 地域

- ・社会課題に関する学びの機会を企画・実施しよう。
- ・声を掛け合って、みんなで生涯学習活動に参加してみよう。

### 関係機関・団体

- ・社会課題に関する学びの機会を企画・立案しよう。
- ・困った人がいたら積極的に声をかけてみよう。

### 行政

- ・社会課題に関する学びの機会を地域・関係機関・団体・企業と連携して実施します。
- ・ライフスタイルやライフステージに応じて学ぶことができる環境を整えます。