

高浜市

手話言語条例

を制定しました

制定:令和4年3月24日

施行:令和4年4月1日

市では、手話の意義を正しく認識し、手話が言語であることへの理解を広めることで、手話によるコミュニケーションと情報提供を保障し、ろう者(聴覚の障がいにより、手話を言語として日常生活または社会生活を営む方)とろう者以外の方が共生し、安心して暮らすことができる地域共生社会の実現をめざすため、高浜市手話言語条例を制定しました。

問合せ先 [いきいき介護障がいグループ](#) ☎52-9871

どんなことを定めた条例なの?【概要】

目的

手話が言語であることを前提に、①基本理念、②市の責務、③市民、ろう者、事業者の役割、④手話に関する施策の基本的事項を定め、地域共生社会の実現を目的とします。

基本理念

- ・ろう者が、自立した日常生活を営み、地域共生社会の実現をめざします。
- ・手話への理解の促進などを図り、手話によるコミュニケーションを図りやすい環境を構築します。
- ・ろう者は、コミュニケーションを円滑に図る権利を有し、その権利は尊重されます。

市の責務

基本理念にのっとり、手話への理解の促進と手話の普及を図るための施策を総合かつ計画的に実施するよう努めます。

市民などの役割

- ・市民は、手話の必要性についての理解を深めるよう努めます。
- ・ろう者は、主体的に手話の普及に努めます。
- ・事業者は、ろう者が利用しやすいサービスの提供と働きやすい環境の整備に努めます。

手話言語への思い



碧南高浜
聴力障害者協議会
会長 中村 貴恵

皆さんは、手話についてどのようなイメージをもっていますか?ろう者同士で使うコミュニケーション手段だと思っ方がほとんどでしょう。手話は、日本語や英語と同様「言語」です。

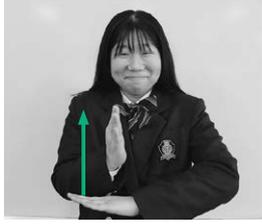
今では日常生活のなかに少しずつ浸透していますが、昔は手話は言語として認められず、手話で話をするだけで差別や偏見を受けてきた歴史があります。現在は少しずつ理解が広まってきましたが、手話による情報保障が受けられる環境はまだ十分ではありません。

この度、高浜市で手話言語条例が制定されたことをきっかけに手話言語の理解、普及をとおして、ろう者とうる者以外の方が、いつでもどこでも、安心して豊かに暮らせる高浜市となることを願っています。

これを機に皆さんも、簡単な手話を使って挨拶をして、コミュニケーションをとりませんか。

手話をしてみませんか？

ありがとう



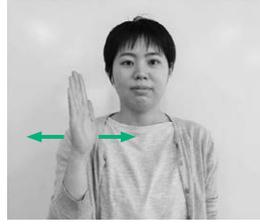
左手の甲に小指側を直角にのせた右手をあげながら頭を下げます。

はい



右手の親指と人差し指で輪をつくります。

いいえ



右手の指先を上にし、左右に振ります。

わかりません



右手の指先で右の胸脇をはらい上げます。

大丈夫ですか？

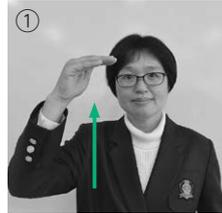


湾曲させた右手の指先を左胸にあててから右胸にあてます。



右手のひらを上に向けて、弧を描くように差し出します。

高浜市



右手をコの字型にし、胸のあたりから上にあげます。



伏せた左手の指先から右手の指をすりあげます。



右手で指文字の「し」を示します。

協力：愛知県立高浜高等学校手話部

手話を勉強してみませんか？

手話奉仕員養成講座 (入門課程・基礎課程)

【内容】

手話で日常会話を行うために必要な手話語彙や手話表現を学びます。

【対象者】

市内在住・在勤の方

【問合せ先】

ボランティアひろばセンター
〒475-0202

52-98882

※申込み時期については別途お知らせします。

ステップアップ講座

【内容】

愛知県の手話通訳者養成講習会を受講するために必要な力を身につけ、手話通訳者をめざします。

【対象者】

市内在住・在勤で過去に手話奉仕員養成講座（基礎課程）を受講した方

【問合せ先】

いきいき介護がいグループ
52-98871

※申込み時期については別途お知らせします。

手話通訳者設置事業

【内容】

手話通訳者を設置し、聴覚障がい者などとの意思疎通を支援しています。

【場所】

いきいき広場

【日時】

毎週金曜日 午前9時～正午
(祝日、年末年始を除く)

手話通訳者派遣事業

【内容】

手話通訳者を病院や公共機関などに派遣し、聴覚障がい者などの意思疎通を支援しています。

【費用】

無料

NEW 事業者向け手話通訳者派遣 助成金交付事業

【内容】

指定を受けた市内のイベントなどにおいて、聴覚障がい者などの参加を促進するために実施した手話通訳者の派遣に対して助成金を交付します。

【助成額】

手話通訳者の派遣に要する経費の4分の3の額（上限7,500円）

高浜市の手話に関する施策って何があるの？