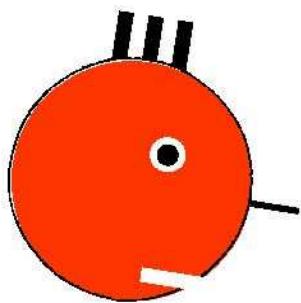


TAKAHAMA KODOMO SHIMINKENSYO  
OTONAMUKEKETATSUYO

おとなもね…

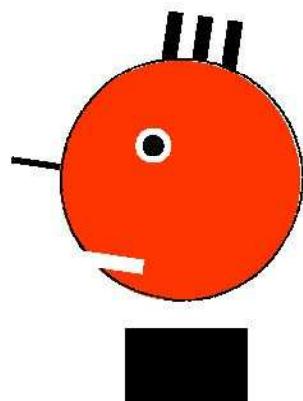
絵・三浦太郎

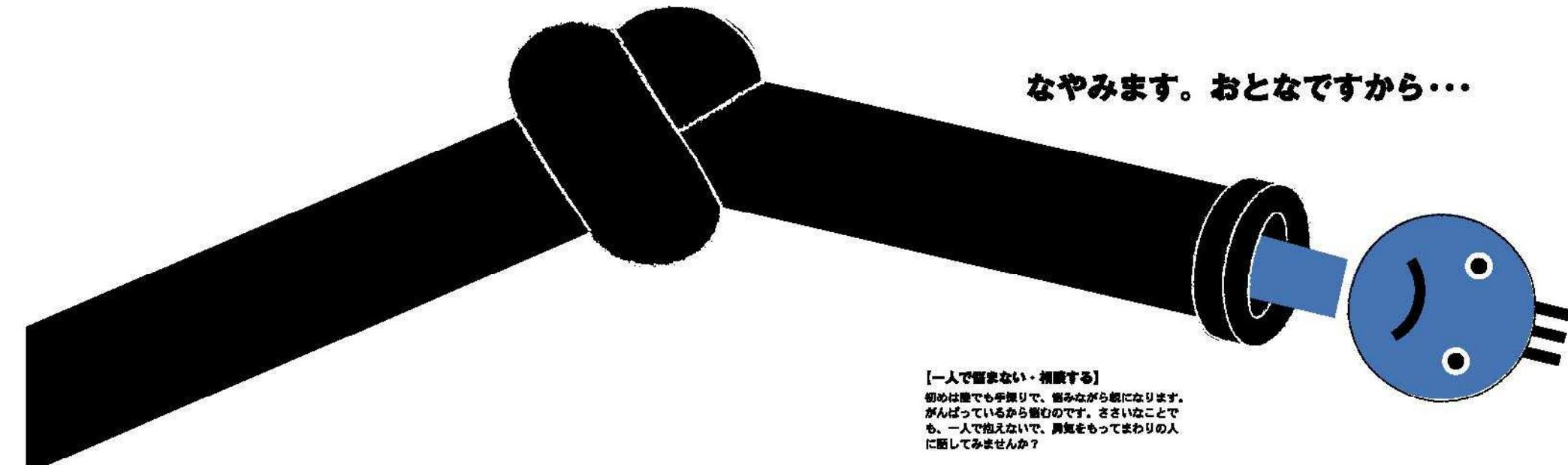


TAKAHAMA KODOMO SHIMINKENSYO  
OTONAMUKEKEIHATUSYO

# おとなもね…

絵・三浦太郎





なやみます。おとなですから…

【一人で悩まない・相談する】

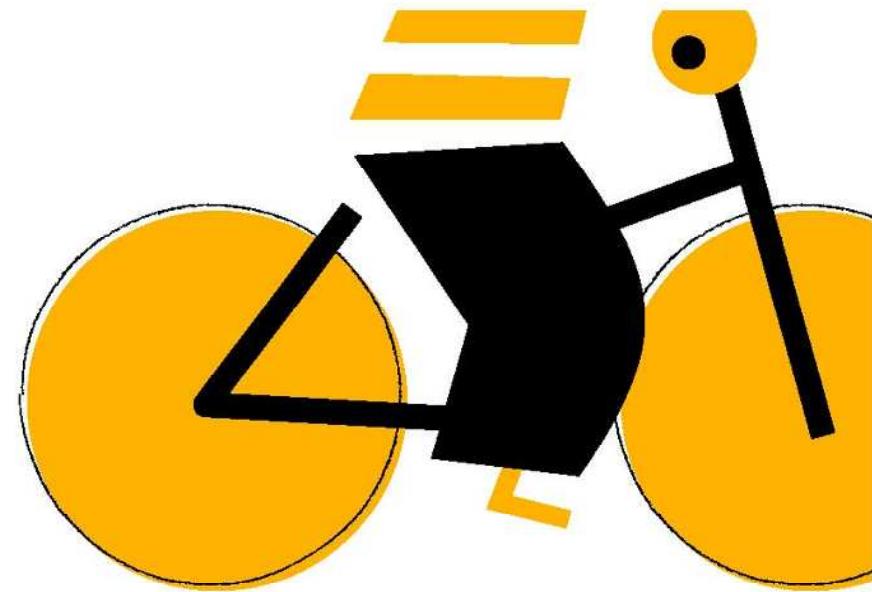
初めは誰でも手探りで、悩みながら親になります。  
がんばっているから悩むのです。ささいなことでも、  
一人で抱えないで、勇気をもってまわりの人  
に話してみませんか？

まちましょう。おとなですから…



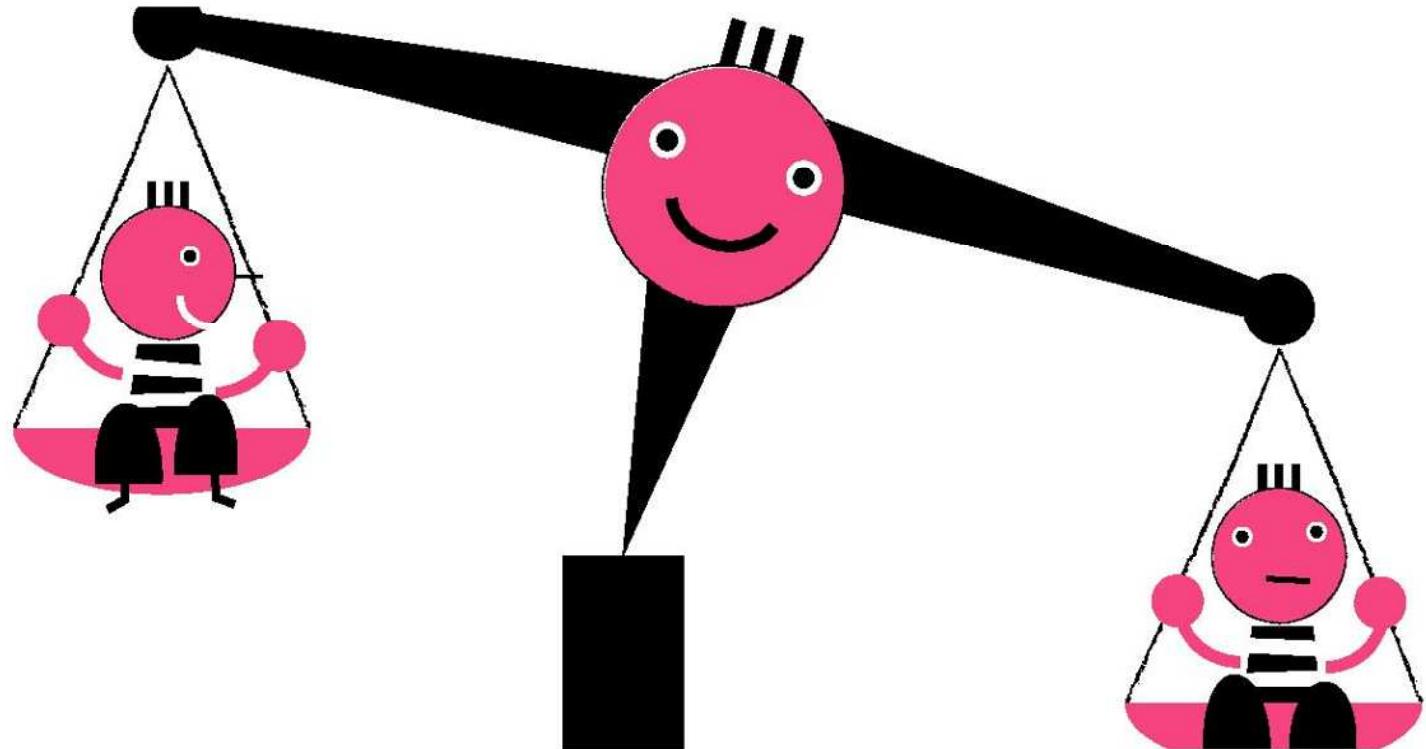
【子どもを見守る・待つ】

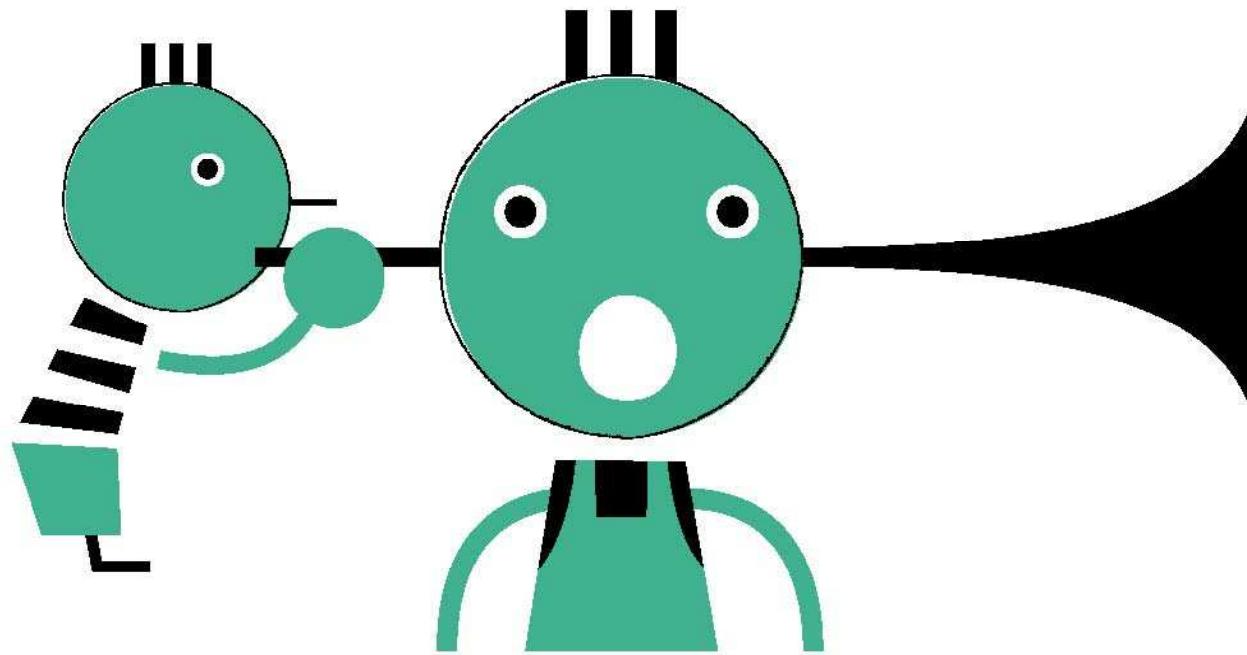
子どもがひどく危険な時以外は、好奇心の芽を摘むことなく見守りましょう。失敗しても、立ち上がるまで待ちましょう。



くらべないで。  
おとなですから…

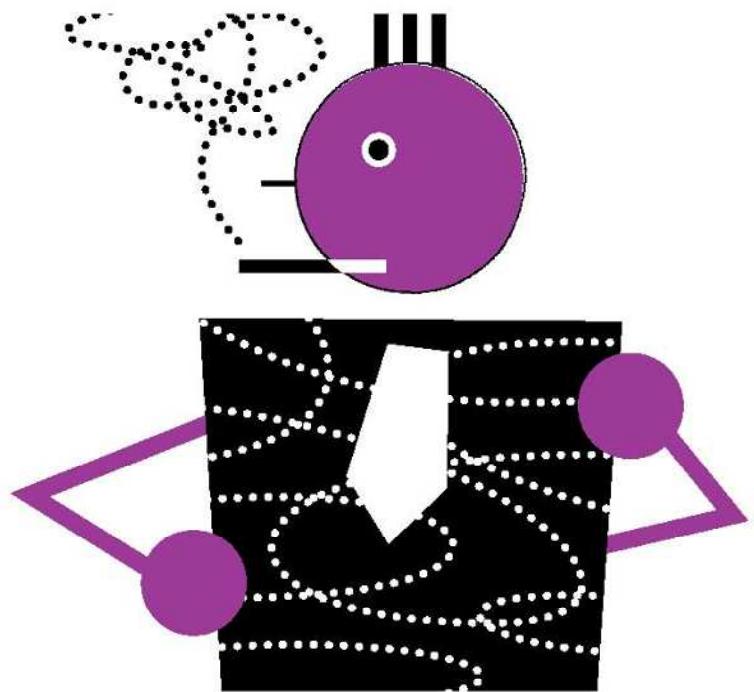
【きょうだい、子どもを比較しない】  
子どもは一人ひとり違います。大人もみんな違います。  
それぞれの個性を見つめ、大切に大切に育てましょう。  
違いは比べるものではありません。いくつもの違う  
輝きを遊び合いましょう。



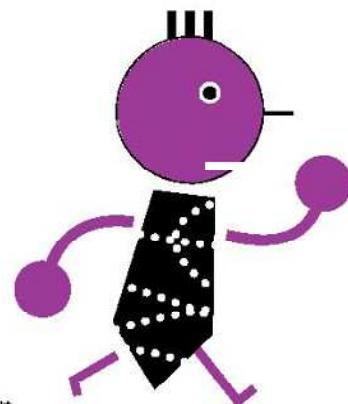


ききましょう。おとなですから…

【子どもを受け止める・話を聞く】  
子どもの話をゆっくり聞いてあげましょう。思いや想え  
を尊重し、必要ならアドバイスをしましょう。  
「受け入れられている」その安心感でがんばれるのです。



みなおします。  
おとなですから…



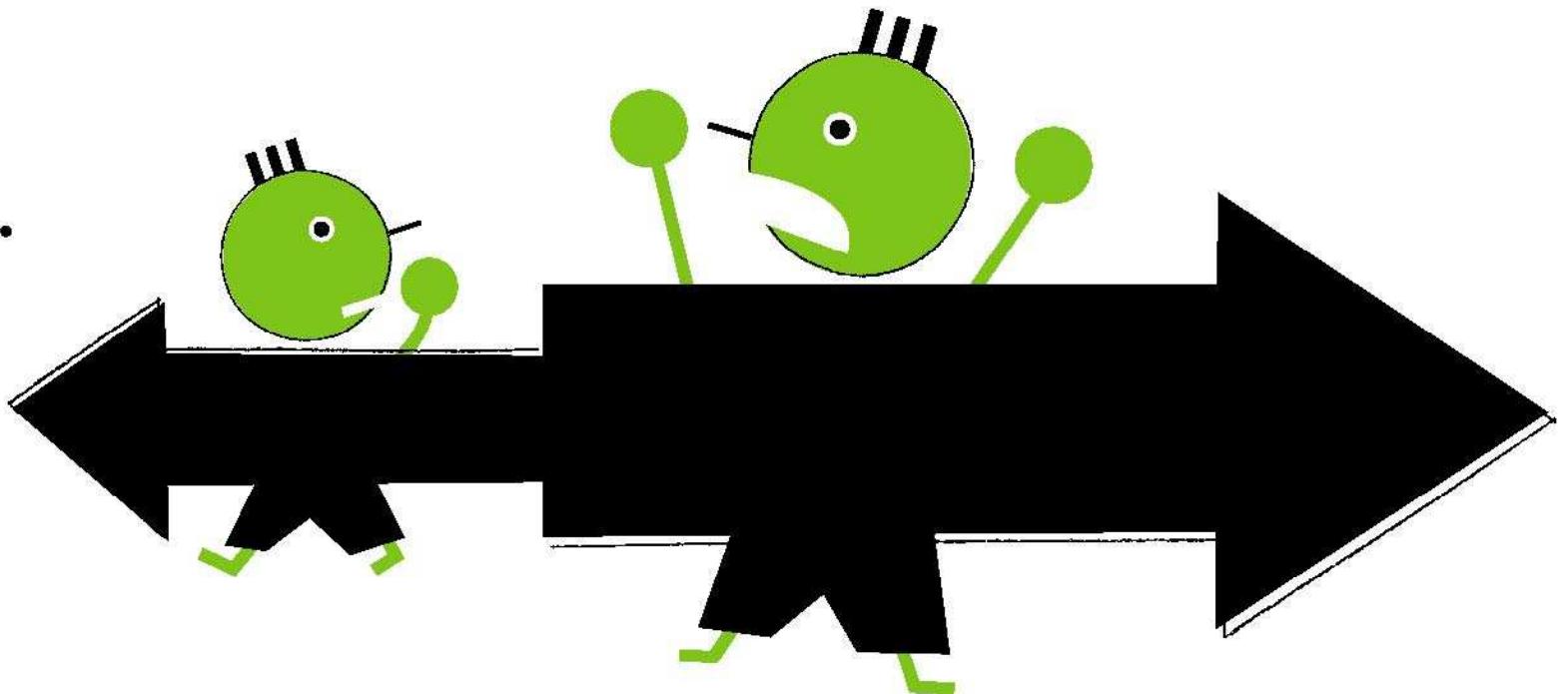
[大人自身のくらしを見直す・大人と子どもは合わせ鏡]  
子どもは、一緒に過ごしている大人の考え方や言葉を観察しながら受け入れ、それを手本に成長していきます。まず大人が自分自身を見直し、社会で必要なマナーやルールを伝えていきたいものですね。

おしつけないで。  
おとなですから…



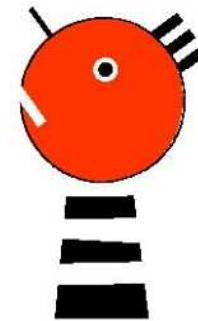
【子どもを一人の人間として扱う】

「子どものため…」と言いつながら、大人の都合に合わせ  
ようとしていませんか。小さくても一人の人間として扱い、  
子どもの「伸びていきたい！」という思いを大切にしてい  
きましょう。





おこらないで。おとなですから…

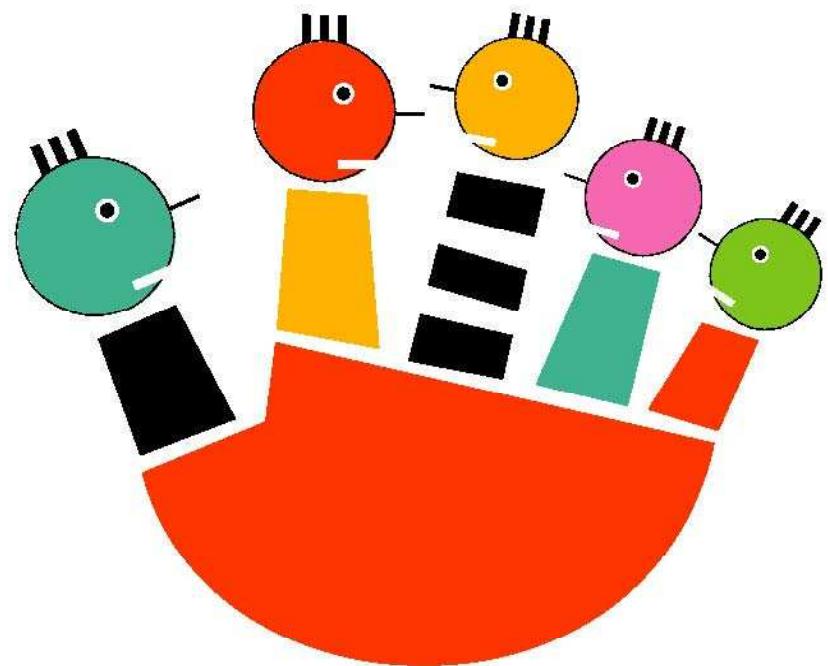


【深呼吸・走り方】  
感情に走らず、まず深呼吸してみましょう。  
言葉を選び、落ち着いて子どもに伝えましょう。

おとなにもね。  
おとなもね…

【余裕・親年齢】

大人も子どももうれしいことやいやなことは同じです。  
子どもが1歳なら、親としての年齢も1歳です。一緒に  
ゆっくり成長していきましょう。



## たかはま子ども市民憲章（平成15年11月1日制定）

### 前文

わたしたちは、関連・児童（子ども）の権利実現の理念をふまえ、人間性豊かで誇りの持てる高浜を築いていきます。そのためには、子どもとおとなが市民として、互いの意見と力を尊重し、境界を認め合うことが大切です。

そこでわたしたちは、現在及び未来の高浜のまちを支え合っていくために、ここに「たかはま子ども市民憲章」を定めます。

### 子どもから

1. みんな幸せになる権利がある。だから、自分の心を閉ざさないで。  
場所も、別の見方をしたら見所かもしれない。  
自分のことをもっと好きになって楽しもう！

2. わたしは世界でただひとり、だから大切。  
あなたも世界でただひとり、だからやっぱり大切。  
お互い大切なんだから、いやがることはしないようにしよう。

3. 学校の勉強だけが学ぶことじゃない。遊びからも友達からもたくさん学ぶことができる。だから遊びと友達を大切に。もちろん勉強も大切！

4. けんかはほどほどに。けんかもそんなに悪いことじゃない。  
けんかから学ぶことだってあるしな。

おとなから

1. 自分を大切にし、希望をもって生きる姿勢を示していきたい。

2. どの子どももみんな一人ひとりいます。  
その違いをその人の強さとして受けとめます。

3. 子どもが自分と周りを超える力をつけるために学び、  
活動していくことを支援します。

4. 完全さをめめず、子どもが自分を出せるよう  
ゆとりと寛容さをもって接します。

5. 子どもに愛情を持って接し、干渉しそうたり、ひとりで青せいひ込みないで、  
地域の人びとともに子どもの自信を支え、楽しく子育てを進めたい。

5. 累りたくてもすぐにはさない。趣味や夢をみつけて発散しよう！  
それでもイヤなことがあったら「ムカつく」の一言で隠せないで。  
自分の感情をもう少し細かい言葉で表現していい。

6. ひとりで悩んだりしないで、だれかに助けを求めていい。  
別に恥ずかしいことじゃないからさ。

7. なんでも今、自分が「一瞬」とは限らない。  
でもそれに近づくようにがんばって上を目指していこう。  
自分らしい、自分なりのがんばりで、コソコソコソコソシザフでいいよ。

8. 何事にも全力投球！でも気楽に行こう。チャンスはいつもそばにある。

6. 子どもが安心して高い、交流し、ありのままの自分を出せるような  
居場所を子どもとともに創っていくよう努めます。

7. いじめや虐待など権利侵害を受けることなく、  
子どもが安心して生活できるように。

いつでも相談でき、慈濟・同窓できるようなくみを越えるよう努めます。

8. 子どもとともに、民族的、国民的、宗教的な偏見を持つことなく、  
相互の理解、寛容の精神の上で、  
地域市民として日本と世界の平和を願い。

この世界から弱体や弱いがなくなるように努めていきたい。

### あとがき

この憲本は、子どもの保護者を含めた多くの大人を対象に、たかはま子ども市民憲本を分かりやすくお伝えするために作られています。この憲本は、関連・児童の権利実現の理念を踏まえ、平成15年11月に制定されました。「人権を持ち出すまでなく、子どもくらい、自然に育てられるようになるのが普通だ」と思われるかもしれません。しかし、いざ、小さな子どもを授かってみると、分からぬことや不思議なことがあります。不安を感じてしまうことは、保護者の誰もが体験することであろうと思います。また、子どもが関わる犯罪など深刻な事態が起きたら、見舞や通報の不足を嘆かれることがあるのではないかでしょうか。「あたりまえのことをあたりまえに」そういう思いでこの憲本はつくりました。

過去、あたりまえであったことの一つに、「地域のネットワーク」があります。現代は、個人が孤立し、他人に対する「関係ない」という意識が強く、犯罪や争いが横あつたとしても全く気づかないことがあります。また、育児においても、地域や認定所との付き合いが希薄で、個人で何からかをやらないではならないなりました。

誰もが、それぞれ、個人とそのグループの利益のために生きることや、心の自由が保障されています。ただ、それは、より普遍的な人権を守るために手段として行う必要があることも事実です。人間として生まれ、人生を豊かにしたい、存在や価値を確信し、高めたりたりすることや、愛し合い、共存していくための大切な考え方—子育ての体系が崩れた原因の多くは、こういう考え方を共有できなくなってしまったことがあげられるのではないかでしょうか。

いたたん崩れた伝統的な価値観を、また、新しいかたちで取り戻そう。そのため、この憲本は、保護者の力だけでなく、多くの大人に向けて発信されるごとになりました。これをきっかけとして、ご両親や地域で、人権について考えていただければ幸いです。なお、現在、高浜市には、育児をお手伝いしたいという市民のグループや公的な施設がたくさんあります。さまざまなニーズに添った全国がたくさんありますので、お気軽にお遊びください。

たかはま子ども市民憲本監修委員会・大人的・智効監修づくりワークショップ

平成17年度「人権教育活動のための情報開示制度」モデル事例

おとなねむ・・・

2006年2月18日 初版 第1刷発行  
作／たかはま子ども市民憲本監修委員会  
たかはま子ども市民憲本大人向け智効監修づくりワークショップ  
作・執・デザイン／三浦太郎  
協力／安部秀穂  
発行／高浜市・高浜市教育委員会  
高知県高浜市教育町田1丁目1番地2  
TEL：0880-62-1111(代)  
FAX：0880-62-1110  
印刷・日本・株式会社エムアイシーグループ

©2006 TARO MIURA Printed in Japan