

# II

## 学び合い 力を合わせて 豊かな未来を育もう

生涯を通じて学びあい、育みあうことによって

個性や能力を伸ばし、

夢と希望と感動に出会える“大家族”を目指します。

▶ 基本目標Ⅱ 学び合い 力を合わせて 豊かな未来を育もう

目標(4)

**学びを通して人づくりを進め、夢と希望につなげます**

**目標達成に向けての考え方**

子どもを生涯学習の「根っこ」と捉え、子どもが夢と希望を持って青少年から社会人へと成長し、大人もまち自体も、大地から大樹のように一緒に成長し、次の時代へつなげていきます。

- ◆ 学ぶ意欲につながる感動や体験にたくさん出会い、子どもたちが未来に向かって力強くはばたくためには、地育力\*を蓄えていくことが重要です。
- ◆ 学び、文化活動、スポーツなど、好きなことに取り組むことができる環境づくりが求められています。
- ◆ 歴史や伝統文化、地域資源を掘り起こし、次の世代へ継承し、我がまちへの愛着と誇りを高めていくことが大切です。

\* 地育力…地域の歴史・文化・産業・人などの資源を活用し、その価値を知ることによって、豊かな感性や生きる力を育み、「社会の担い手」を育てていく地域の力。

**こんなことに取り組みます！**

- ★ 「高浜市生涯学習基本構想」を策定し、「学習したい」「活動したい」という想いを応援します。
- ☆ 地域・学校・事業者・関係機関との連携により、市民に学ぶ喜びや楽しさ、ものづくりの素晴らしさを伝えます。
- ☆ 夢やロマンを語る事ができる、未来に羽ばたく人材を育てます。
- ☆ 地域スポーツを通じて健やかな心と身体を作り、市民交流の場を充実します。
- ☆ 地域の良さ(歴史、文化、伝統、産業等)を学び合い、愛着と誇りを高めていくため、地域学(高浜学)を立ち上げます。

**MEMO**

### 目標が達成された姿

- ◇ 感動との出逢いにより、子どもたちが成長し、次の世代へ夢とロマンを語り継いでいます。
- ◇ 市民が学ぶ力を高め、学んだ成果をまちづくりに積極的に活かしています。
- ◇ 地域資源が次の世代へ継承され、地域に息づいています。
- ◇ 「たかはまが大好き」という市民が増えています。

### みんなで目指すまちづくり指標

目標の達成度を計る指標	現状値	目標値 (2013)	指標の 目指す方向
1) 高浜市に愛着や誇りを持っている人の割合	64.0%	68%	➔
2) 将来の夢を持っている子どもの割合	77.8%	80%	➔

### 市民会議の声

- ・ 子どもたちと「夢」、「あこがれ」、「目標」、「楽しいこと・面白いこと」などを一緒に探して、子どもたちに提供したいな。
- ・ 子どもから高齢者まで、みんながスポーツを楽しむことができる環境にしたいね。
- ・ 高浜に愛着を持ってもらうために「ネイチャーゲーム」なんてやってみては？
- ・ 子どもの頃の「何かに興味をもったときの出会い」を思い出して、子どもたちと一緒に大人も学べるといいね。



### MEMO

---



---



---

▶ 基本目標Ⅱ 学び合い 力を合わせて 豊かな未来を育もう

目標(5)

**心たくましく健やかに育つ教育環境をつくります**

**目標達成に向けての考え方**

次世代を担う子どもを心身ともに健やかに育むために、家庭・地域・学校の連携を強化し、みんなで育てる環境をつくっていきます。

- ◆ 子どもの学力を向上させ、健康な身体と豊かな心を育むためには、家庭・地域・学校の教育力を高めていくことが重要です。
- ◆ 家庭・地域・学校がネットワークを構築し、それぞれが支え合い、連携しながら、子どもを育む体制をつくることが大切です。
- ◆ 地域との関わりを大切にした“市民の学び舎”となる教育環境を整えることが必要です。

**こんなことに取り組みます！**

- ★ 高浜市の教育のあり方を示し、教育施策を総合的に進めていくための指針として、「高浜市教育基本構想」を策定します。
- ☆ 子どもの学力、体力、心の成長と、教師力の向上を目指し、幼保小中が一貫した高浜市独自の教育カリキュラムについて研究します。
- ☆ 家庭の教育力を高めるために、学習機会と啓発活動を充実します。
- ☆ 子どもが主体となって地域活動に参画できる環境をつくり、家庭・地域・学校との交流を活性化します。
- ☆ 幼保小中一貫教育を視野に入れて、地域の総合的な教育環境の向上に努めます。

MEMO

## 目標が達成された姿

- ◇ 子どもが心身ともに健康で、夢や希望を持ち、毎日が楽しいと感じています。
- ◇ 確かな学力と生きる力が育まれ、一人ひとりの個性が伸びています。
- ◇ 教師、家庭だけでなく、地域の様々な人が子どもと関わっています。
- ◇ 高浜市の特性に合った教育環境が整っています。
- ◇ 子どもが地域活動に主体的に参画しています。

## みんなで目指すまちづくり指標

目標の達成度を計る指標	現状値	目標値 (2013)	指標の 目指す方向
1) 毎日をととても楽しいと感じている 子どもの割合	49.0%	55%	→
2) 学習に積極的に取り組む子どもの 割合	65.8%	70%	→
3) 過去1年間に地域行事、ボランティ ア活動に参画した子どもの割合	13.6%	20%	→

## 市民会議の声

- ・ しつけやマナーなど子育てを通じて、子どもも親も共に育つことのできる環境が必要じゃないかな？
- ・ 無関心や人間関係が希薄だといわれる昨今、地域全体で子どもたちを支えるしくみをつくっていけるといいな。
- ・ 地域の方々がもっと学校に関わって教育活動を展開できるといいな。
- ・ 地域の営みの中で子どもたちがもっと知識や経験を学べる活動ができるといいな。



## MEMO

---



---



---

▶ 基本目標Ⅱ 学び合い 力を合わせて 豊かな未来を育もう

目標(6)

**人のつながりやぬくもりの中で、子育て・子育てを支えます**

**目標達成に向けての考え方**

家庭だけでなく、地域・事業者・関係機関と連携して、多様なライフスタイルやニーズに対応し、安心して子どもを産み育てることができる環境を整えていきます。

- ◆ 地域に根ざしたネットワークを構築し、地域全体で子育て・子育てを支えることが重要です。
- ◆ 子どもの目線を大切にし、まわりの大人が寄り添って、子どもの育ちを見守ることが大切です。
- ◆ 子育て中の親が、子どもとともに育ちあえるような環境をつくる必要があります。

**こんなことに取り組みます！**

- ★ 地域の人たちと交流したり、異年齢の子どもと遊んだり、学んだりすることによって、子どもの自主性・社会性を育む居場所を拡充します。
- ★ 「たかはま子育て・子育て応援計画」(次世代育成支援対策地域行動計画)に基づき、利用者のニーズを反映した保育サービスを提供します。
- ★ 子どもを取り巻く人や地域、専門機関などをつなぐネットワークを構築し、地域力を強化しながら、子育て・子育てを支援します。
- ★ 中学校卒業までの子どもの医療費の無料化を継続します。
- ☆ 子どもの思いを理解し、子どもの目線にたって、成長を支援できる大人を増やす取り組みを行います。
- ☆ 個々の実情に応じた相談体制や各種講座を充実させ、子どもが健やかに育つ環境を整えます。

MEMO

### 目標が達成された姿

- ◇ 安心して子どもを産み、育てられるようになっています。
- ◇ 地域の見守りの中で、子どもがのびのびと活動する姿が見られます。
- ◇ 地域・事業者・関係機関と連携して、子育て・子育てを支える体制ができています。
- ◇ 子育てや仕事を楽しむ親が増え、親子の対話やコミュニケーションが活発になっています。

### みんなで目指すまちづくり指標

目標の達成度を計る指標	現状値	目標値 (2013)	指標の 目指す方向
1) 子どもを産み、育てやすいと感じている人の割合	59.0%	62%	
2) 子どもとふれあう行事に参加したことがある人の割合	45.1%	48%	

### 市民会議の声



- ・ “子育て・子育て”って、大人の目線で考えがちだけど、「子どもはどう思っているか」ということを踏まえて、子どもの目線で考えることが大切だね。
- ・ 気軽に「話せる」、「助ける」、「声をかける」ことができる大人と子どもがいる地域にしていきたいな。
- ・ みんなで世話をやいて、世話をやかれる関係をつくっていこう！
- ・ 親同士の情報発信ができるような井戸端会議みたいなものがあるといいね。

### MEMO

-----

-----

-----

MEMO