

II

学び合い 力を合わせて 豊かな未来を育もう

生涯を通じて学びあい、育みあうことによって
個性や能力を伸ばし、
夢と希望と感動に出会える“大家族”を目指します。



▶ 基本目標Ⅱ 学び合い 力を合わせて 豊かな未来を育もう

目標（3）

人と学びの輪を広げ、まちのチカラを育みます

目標達成に向けての考え方

地域の中で、「教わりたい人」と「教える人」（知恵・知識・特技などを持った人）とがつながるなど、人・学びの接点を豊かにし、「まなび」を全世代へ広げ、「人づくり」から「まちづくり」へと動きをつなげていきます。

- ◆ 学びの好奇心を膨らませるためには、学ぶ意欲につながる感動や体験にたくさん出会える機会が必要です。
- ◆ 「学びの根っこ」である子どもに焦点を当てながら、子どもの成長支援に関わる地域の大人を増やす取組みが大切です。
- ◆ 地域の中での人と人とのつながりを広げるとともに、「まちづくり」へと動きをつなげていくため、高浜市に愛着や誇りを持つ市民を増やしていくことが必要です。

こんなことに取り組みます！

- ☆ 地域の人たちがさまざまな先生役となり、地域の人たち（特に、子ども）の成長に関わる機会を増やします。
- ☆ 地域ぐるみで未来に羽ばたく人材を育て、まちづくりの活力を高めます。
- ☆ 地域の良さ（歴史、文化、伝統など）を学び、地域の魅力の掘り起こし・情報発信を進めます。
- ☆ 誰もが楽しめるスポーツ・レクリエーションの機会をつくり、市民交流の場を充実します。

MEMO

目標が達成された姿

- ◇ 感動との出会いにより、子どもだけでなく、大人もともに成長し、次の世代へ夢とロマンを語り継いでいます。
- ◇ 個人が学んだ成果を、まちづくりに積極的に活かしています。
- ◇ 「人づくり」から「まちづくり」への動きにつながっていくことで、高浜市に愛着や誇りを持つ市民が増えています。
- ◇ スポーツ・レクリエーションを通じて市民が交流し、市民の連帯感が向上しています。

みんなで目指すまちづくり指標

目標の達成度を計る指標	現状値 (2013)	目標値 (2017)	指標の 目指す方向
① 高浜市に愛着や誇りを持っている人の割合	72%	76%	↗
② 将来の夢を持っている子どもの割合	81%	85%	↗



MEMO

▶ 基本目標Ⅱ 学び合い 力を合わせて 豊かな未来を育もう

目標（4）

学校・家庭・地域が連携を深め、12年間の学びや育ちをつなげます

目標達成に向けての考え方

幼稚園・保育園、小学校、中学校といった異校種間の「タテのつながり」と、園・学校・家庭・地域といった「ヨコのつながり」を密にし、次世代を担う子どもをみんなで力を合わせて育てていきます。

- ◆ 生きる力を身につけるためには、各園・各学校が連携し、個々の子どもの側に立って、学びや育ちを切れ目なくつないでいくことが重要です。
- ◆ 子どもたちが「高浜市の良さ」や「高浜市民の一員である」ことを感じながら成長できる教育活動を推進することが大切です。
- ◆ 高浜市として育てていきたい子どもの姿（園や学校での学びの基盤となる生活習慣や学習習慣の目安）を学校・家庭・地域で共有し、役割を分担しながら一体となって育てていくことが大切です。

こんなことに取り組みます！

- ☆ 幼稚園・保育園、小学校、中学校の垣根を越えて、教職員同士が現場をふまえた情報交換を密にするとともに、子どもたちの交流を行うなど、発達段階に応じた教育を実践します。
- ☆ 各園・各学校の特色や高浜市のまちの資源（ひと・もの・こと*）を活かした「高浜カリキュラム（生活・総合的な学習の時間）」を市内全園・全校で実施します。
- ☆ 高浜市として育てていきたい子どもの姿を策定し、地域ぐるみで子どもの成長を見守り、手助けする教育基盤づくりを進めます。

* 「こと」…文化・伝統・催し・情報など

MEMO

目標が達成された姿

- ◇ 高浜市内の幼・保、小、中すべての教職員が、それぞれの教育観や指導法の共通点・相違点を十分理解した魅力ある授業を実施したり、子どもの様子について情報の交換を密にしたりすることで、子どもが元気に園や学校へ通っています。
- ◇ 子どもが学校や家庭だけでなく、地域の様々な人とかかわりながら学んでいます。
- ◇ 発達段階に応じた学習習慣や生活習慣を身につけた子どもが増えています。

みんなで目指すまちづくり指標

目標の達成度を計る指標	現状値 (2013)	目標値 (2017)	指標の 目指す方向
① 学校が好きと感じている子どもの割合	82%	85%	↗
② 学習に積極的に取り組む子どもの割合	69%	75%	↗



MEMO

▶ 基本目標Ⅱ 学び合い 力を合わせて 豊かな未来を育もう

目標（5）

地域ぐるみで子育て・子育てを支えます

目標達成に向けての考え方

地域社会を構成する地域・事業者・関係機関と連携し、子育て・子育てを総合的に支援することにより、「社会の宝」である子どもが健やかに成長でき、安心して子どもを産み育てることができる環境を整えていきます。

- ◆ 子育てニーズを把握し、施設などの活用や様々な主体との連携・協力により、ニーズに即した子育てしやすい環境づくりを進めることが重要です。
- ◆ 子育ての悩みや不安、負担を軽減し、親が子育ての喜びを感じ、子どもとともに成長できるよう地域社会全体で支援することが必要です。
- ◆ 高浜市の強みである「地域の子育て力」を活かし、子どもの目線を大切にしながら、子どもが心豊かにたくましく成長できる環境を整えることが大切です。

こんなことに取り組みます！

- ☆ 「高浜市子ども・子育て支援事業計画」を策定し、多様で柔軟な保育サービスの提供など、子育てニーズを適切なサービスに結びつける取組みを進めます。
- ☆ 子どもの想いを理解し、子どもの視点に立って、成長を支援できる大人を増やす取組みを行い、「地域の子育て力」を高めます。
- ☆ 世代間や異年齢同士の子どもの交流機会を豊かにし、子どもの自主性・社会性を育む居場所を充実します。

MEMO

目標が達成された姿

- ◇ 子育てと仕事の両立など、安心して子どもを産み、育てられる環境が整っています。
- ◇ 子育てを楽しむ親や地域の大人が増え、親子の対話や世代間交流が活発に行われ、子どもとともに成長しています。
- ◇ 子どもの視点に立った成長支援が地域ぐるみで行われ、子どもがのびのびと活動し、家庭やまちに笑顔があふれています。

みんなで目指すまちづくり指標

目標の達成度を計る指標	現状値 (2013)	目標値 (2017)	指標の 目指す方向
① 子どもを産み、育てやすいと感じている人の割合	66%	74%	↗
② 子どもとふれあう行事に参加したことのある人の割合	45%	51%	↗



MEMO

MEMO