

第2回自治基本条例分科会「条例の全体像を考えよう」グループワークまとめ【班別】

No.	分類1	分類2	意見	班
1	市民参加 ●●●●●	意見交換	意見交換する場(交流)を確保しよう	A
2		意見集約	市民の声を聞く方法はパブリックコメントより世論調査(択一式)の方がベター	A
3		意見集約	市民の意見を集約するシステムをつくろう	A
4		個別条例	市民参加条例をつくろう	A
5		住民力	市民の声、市民の力を活かしたまちづくりをしよう	A
6		ノーマライゼーション	子どもの参加を進めよう	A
7		ノーマライゼーション	障がい者の参加を進めよう	A
8		ノーマライゼーション	高齢者の参加を進めよう	A
9		意識	住民が気持ちよく参加できるまちづくりをしよう	A
10		意識	たくさんの市民の方にまちづくりに関わってもらえるように(関心を持ってもらえるように)しよう	A
11			住民の行政への参画システムをつくろう	A
12			仲がいいPTAにしよう	A
13	情報 ●●●●●	PR体制	活動のPR体制をつくろう	A
14		情報共有	各団体との情報共有をしよう(コミュニティの充実を図ろう)	A
15		積極的な情報提供	町の情報を早く知らせたい、早く知っている状態にしたい	A
16		積極的な情報提供	行政から住民への情報提供をしよう	A
17		積極的な情報提供	市民と一緒にまちづくりをするため、情報をどんどん出そう	A
18	まちづくり協議会 ●●●●●	位置づけ	まちづくり協議会の位置づけを明らかにしよう	A
19		位置づけ	まちづくり協議会を規定しよう	A
20		位置づけ	コミュニティを明確に規定しよう	A
21		参加しやすさ	コミュニティ組織のあり方について市民が参加しやすい組織としよう	A
22		支援	まちづくり協議会への支援をしよう	A
23		住民力	住民がお互いに協働、支えあえるシステムをつくろう	A
24		住民力	地域でできることは地域で行おう	A
25		地域特性	地区ごとにいいところが違って、他の地区がいいなあと思えるまちにしていきたい	A
26		地域内分権	地域内分権を進めよう	A

第2回自治基本条例分科会「条例の全体像を考えよう」グループワークまとめ【班別】

No.	分類1	分類2	意見	班
27	子ども ●●	愛着・誇り	子どもたちが高浜市に生まれて(育って)よかったと言ってもらえるようなまちにしよう	A
28		若者	バコハなど、若い世代が活動しよう	A
29	安全・安心 ●●	危機管理	危機管理(住民の協力)(まち協)をしよう	A
30		都市基盤	都市基盤の整備で安心で安全なまちづくりを進めよう	A
31	行政に対する期待 ●●	職員力	職員は地域へどんどん出向き、市民とたくさん話をしよう	A
32		職員力	まちづくり協議会特派員を定着させよう	A
33		法令順守	行政運営にあたっては、法令順守を徹底しよう	A
34	議会に対する期待 ●	チェック機能	議会の中でチェック機能を発揮してもらおう	A
35		説明責任	議員の説明責任を果たしてもらおう	A
36		説明責任	議会をより活性化しよう(議員が住民に説明責任を果たしてもらおう)	A
37		透明性	もっと見える議会になって欲しい	A
38	まちづくりで大切に する価値	健康	心が(体も)健康なまちにしたい	A
39		交流	みんなが集える場所を確保し、活気のあるまちづくりをしよう	A
40		広域連携	将来を見据え、他の近隣自治体との協調を図れるようにしよう	A
41		命	命を大切にするまちにしたい	A
42		食育	温かい給食が食べられるようにしよう	A
43			施設の場所がわかりやすいようにしよう(標識など)	A
44		子育て環境	歩いていける距離に幼稚園・保育園を置こう	A
45	条例の表現	わかりやすさ	かたくなるしくなく、子どもでもわかりやすい条例にしよう	A
46		具体的表記	「安全・安心」「住みたくなる町」など、言葉が一人歩きしないように具体的に表記しよう	A

注 ●●=貼付シールの枚数

第2回自治基本条例分科会「条例の全体像を考えよう」グループワークまとめ【班別】

No.	分類1	分類2	意見	班
47	まちづくり協議会 ●●●●●	位置づけ	まちづくり協議会を位置づけよう	B
48		位置づけ	まちづくり協議会の存在を位置づけよう	B
49		住民力	親方日の丸でない、市民対応が行き届いたまちにしよう	B
50		住民力	市民は自分のできる範囲でまちづくりに参加しよう	B
51		連携	組織・団体間の共通事案を一元化できる仕組みをつくろう	B
52		役割	市民がまちづくりの役割分担を等しく担うまちにしよう(一部の 人に偏らないようにしよう)	B
53			小学校区にまちづくり協議会をつくろう	B
54			中学校区を対象にした地域活動の条項を設けよう	B
55	子ども ●●●●●	環境整備	園児だけでも安心・安全に歩行できる環境を整備しよう	B
56		世代間交流	元気な子どもを支える元気な高齢者を増やそう	B
57		生涯学習	生涯学習を位置づけよう	B
58		役割	大人から子ども(小学生)まで、それぞれがまちづくりに役割を 持てる仕組みをつくろう	B
59			子どもとの触れあいを盛んにしよう	B
60			子どもを健全に育成しよう	B
61			子どもは地域全体で育てよう	B
62			元気な子どもをつくろう	B
63	まちづくりで大切に する価値 ●●●●●	ソーラー	新築の家にはソーラー設置を義務づける条例をつくろう	B
64		愛着・誇り	瓦の街並みを愛する心を育てよう	B
65		安全	全公共施設の窓ガラス悲惨を防止しよう(緊急時に安全な公共 施設をつくろう)	B
66		美化	ごみのないまちづくりを進めよう	B
67		美化	ごみ不法投棄撲滅条例をつくろう	B
68	セーフティネット ●●●●	スポーツ	スポーツの柱となる種目を作ろう(昔は剣道)	B
69		ノーマライゼーション	子どもから大人、お年寄りまで全体を見渡した、配慮されたまち にしよう	B
70		自助・共助・公助	自助・共助・公助の自律したまちにしよう	B
71		就労支援	就労支援のシステムを一元化しよう	B
72		生活支援	生活を支えあえるセーフティネットのルールがあつたらいいなあ	B

第2回自治基本条例分科会「条例の全体像を考えよう」グループワークまとめ【班別】

No.	分類1	分類2	意見	班
73	財政運営 ●●		安定的な財政運営をしよう	B
74		産業振興	産業を振興しよう	B
75		市民所得	市民所得の増を目指そう	B
76		情報開示	税金の使い方がわかりやすいまちにしよう	B
77		伝統継承	各学区の伝統文化の良さを知り、継続して伝えていける仕組みづくりをしよう(予算へ盛り込もう)	B
78	コミュニティ ●	コミュニケーション	市民あいさつ施行条例をつくろう	B
79		コミュニケーション	あいさつをしよう	B
80		コミュニケーション	玄関表札掲示条例をつくろう	B
81		町内会加入促進	町内会加入100%条例をつくろう	B
82	情報 ●	情報アクセス	住民サービスのメニューが知りたい時に、情報が手に入るようにしよう	B
83		情報共有	情報を共有しよう	B
84		積極的な情報提供	情報などが早く伝わる仕組みをつくろう	B
85	議会に対する期待	広域連携	市町村合併反対	B
86		市政への関心	選挙の時には投票に行こう	B
87		資質向上	議員の資質を向上させよう	B
88		身近な議会	議会は市民にきちんと議会報告をしよう	B
89		政策立案	明日への目標を絶えず持とう	B