

## (2) みんなでめざすまちづくり指標について

総合計画の中期基本計画（平成26年度～29年度）の目標の達成度合いを示す目安「みんなでめざすまちづくり指標」の動向を確認しました。\*…市民意識調査で測定した指標

目標	みんなでめざすまちづくり指標 (目標の達成度を計る指標)	計画策定時の値 (平成25年)	実績値 (平成26年)	実績値 (平成27年)	実績値 (平成28年)	動向	目標値 (平成29年)	
1	まちへの想いを育み、未来を切り開くチカラを高めめます	いつまでも高浜市に住み続けたいと 思っている人の割合*	79.4%	83.3%	82.2%	83.1%	△	85%
		地域活動に参加したことがある人の 割合*	56.0%	58.5%	59.2%	62.9%	○	65%
		地域活動に参加している職員の割合	63.1%	62.3%	78.0%	92.1%	◎	80%
2	将来を見据えた計画的・効果的な財政運営を行います	自主財源の額	100億円	105.7億円	104.7億円	107.2億円	◎	105億円
		市の財政状況に関心を持っている人の 割合*	68.8%	71.9%	72.0%	73.8%	△	80%
3	人と学びの輪を広げ、まちのチカラを育みます	高浜市に愛着や誇りを持っている人の 割合*	72.0%	70.2%	69.9%	71.4%	×	76%
		将来の夢を持っている子どもの割合*	81.1%	78.0%	76.9%	76.1%	×	85%
4	学校・家庭・地域が連携を深め、12年間の学びや育ちをつなげます	学校が好きと感じている子どもの割合*	81.8%	88.4%	88.3%	88.6%	◎	85%
		学習に積極的に取り組む子どもの割合* (★注意)	69.4%	76.5%	76.1%	76.3%	◎	75%
5	地域ぐるみで子育て・子育てを支えます	子どもを産み、育てやすいと感じている人の割合*	65.6%	64.6%	64.4%	66.0%	△	74%
		子どもとふれあう行事に参加したことのある人の割合*	44.8%	45.3%	48.9%	49.6%	○	51%
6	産業を活性化して、まちを元気にします	市内の法人数	898社	922社	894社	919社	△	930社
		行政がかかわるイベントの来場者数	76,000人	99,000人	96,000人	86,000人	△	100,000人
7	みんなでまちをきれいにします	1人1日あたりの家庭ごみ排出量	545g	536g	538g	540g	△	490g
		日ごろから省資源や省エネなど環境に配慮した生活をしている人の割合*	79.9%	80.9%	78.1%	77.9%	×	85%
8	ハーモニーを奏でる快適な都市空間をつくります	環境美化推進員の人数	2,900人	4,263人	5,634人	6,799人	◎	3,500人
		暮らしやすい環境が形成されていると感じている人の割合*	66.5%	63.7%	62.7%	60.3%	×	72%
9	安全・安心が実感できる地域づくりを進めます	公園・緑地、街路樹や水辺空間づくりに参加したことがある人の割合*	27.0%	24.1%	27.4%	27.0%	△	32%
		自分自身が災害(地震や風水害など)への備えができていると思う人の割合*	32.5%	37.6%	39.0%	37.3%	△	45%
		人口1,000人あたり犯罪発生件数	12.9件	8.5件	7.5件	6.9件	◎	12.0件以下
10	一人ひとりを認め合い、その人らしく暮らせるまちづくりを進めます	人口1,000人あたり交通事故発生件数	5.0件	4.3件	4.1件	3.9件	◎	4.0件以下
		地域福祉に関するボランティア活動に参加したことがある人の割合*	17.7%	15.5%	15.2%	17.4%	×	25%
		認知症サポーターの人数	2,843人	4,931人	5,654人	6,836人	◎	5,600人
11	一人ひとりの元気と健康づくりを応援します	地域包括支援センターを知っている人の割合*	59.9%	56.0%	55.9%	60.2%	△	70%
		日常的に運動やスポーツを行っている人の割合*	34.8%	35.4%	40.6%	42.2%	○	43%
		かかりつけ医を持っている人の割合*	73.5%	73.5%	76.1%	78.6%	○	80%

(★注意) ①あなたは、授業中に手をあげて、発言していますか  
 ②あなたは、授業中に先生や友達の話聞いていますか  
 ③あなたは、家で宿題以外の勉強をしていますか  
 「小・中学生アンケート」の左記の3つの設問において、そう思う(している) + どちらかといえばそう思う(している)の平均値です。